



ИРИНА ДРУЗЬ

Опыт проведения тренинговых программ в компаниях:

*Indesit
Балтика-ВЕНА
TroikaDialog
Johnson&Johnson
Bacardi
Shell
Michelin
VolkswagenFinance
Видео Интернешнл
Абсолют Банк
СалымПетролиум
ЕСН Группа
Рос банк*

KONE

*Сбербанк
ВТБ 24
Вауер
СЖС Восток Лимитед
Сбербанк
Вауер*

«Каждый несет ответственность за развитие своего таланта. И у каждого есть возможность быть успешным и счастливым»

Образование

- ВМА (Медицинская Академия). Специализация – Психиатрия и Медицинская Психология. 1977-1983 гг.
- Институт тренинга. Специализация – бизнес-тренер. С. Петербург 1985 г.
- Цикл тренингов для тренеров Е. Сидоренко, 2002-2005 г.
- Сертификация по коучингу М. Даун, 2004 г.
- Сертификация по использованию ThomasSystem
- Сертификация по коучингу B-CoachSystems, LLC, 2007-2008 гг.

Опыт

- 8-летний опыт преподавательской и организационной работы на кафедре психологии в Медицинской Академии
- Опыт разработки и проведения бизнес-тренингов с 1993 г.
- С 2000 года тренер-консультант, руководитель тренингового отдела в компании, занимающейся обучением и развитием персонала (бизнес-тренинги, консалтинг, ассессмент)
- Руководство проектами по созданию и постановке систем обучения и развития персонала
- Опыт проведения индивидуальных тренингов и консультаций для Руководителей и Топ-менеджеров с 2000 г.
- С 2004 г. – директор по развитию программ обучения компании «Бизнес Тренинг»
- С 2007 г. – директор направления «Программы для руководителей высшего звена», Ведущий разработчик программ обучения

Направления Работы

- Большой опыт по созданию и проведению программ развития для ТОП-менеджмента
- Авторские тренинги (разработка и проведение) по следующим направлениям:
 - Развитие управленческих компетенций и лидерских

качеств

- Деловая Коммуникация
- Управление конфликтами
- Стресс-менеджмент
- Тренинг для Тренеров
- Эмоциональное Лидерство
- Коучинг
- Индивидуальные тренинги для Руководителей, с помощью которых решаются задачи:
 - Создание эффективно работающей ТОП команды
 - Построение эффективных отношений в деловой среде,
 - Развитие лидерских качеств,
 - Управление своим внутренним состоянием,
 - Развитие управленческих компетенций,
 - Анализ сложных ситуаций и поиск путей конструктивного их разрешения,
 - Умение эффективно использовать свое время,
 - Развитие навыков наставничества и др.